

## Modèle B: Intervention de secourisme

### Soins de l'élève blessé ou malade

---

- Éliminer le risque de blessures supplémentaires pour l'élève blessé en sécurisant la zone et en protégeant l'élève blessé des intempéries.
- Évaluer l'état de l'élève blessé ou malade. Suivre la politique du conseil scolaire en appelant le secouriste de votre école ou les services médicaux d'urgence, si nécessaire. S'occuper de l'élève selon le niveau de formation reçue.
- Si l'élève qui a subi une blessure ne bouge pas ou si une blessure à la tête, au cou ou à la colonne vertébrale est soupçonnée, ne pas déplacer l'élève et lui dire de ne pas bouger.
- Vérifier que les voies respiratoires sont dégagées, et la respiration est présente.
- Se protéger (porter des gants ou un équipement de protection individuelle [EPI] en cas de contact avec du sang ou des liquides corporels).
- Contrôler le saignement. Repérer les signes de choc.
- Pour les élèves ayant des affections médicales, administrer les médicaments selon le plan de soins (par exemple, [par exemple, EpiPen], inhalateur pour l'asthme). Si le médicament n'est à portée de main, l'obtenir immédiatement.
- Vérifier la présence de signes ou de symptômes d'une commotion cérébrale soupçonnée.

### Transport de l'élève à l'hôpital (SMU non requis)

---

- Suivre le plan de premiers soins du conseil scolaire, y compris l'accessibilité à un véhicule pour le transport des élèves à l'hôpital.

## **Lorsque des services médicaux d'urgence (SMU) sont requis**

---

La personne désignée doit :

- demander à une personne d'appeler le 911;
- fournir à la personne qui appelle des renseignements sur l'état de l'élève blessé ou malade;
- fournir à la personne qui appelle d'autres informations pertinentes dans les circonstances (par exemple, entrée d'accès pour les SMU);
- demander à la personne qui appelle de revenir pour confirmer l'appel et fournir l'heure prévue d'arrivée de l'ambulance.

## **Pour se préparer à l'arrivée des SMU**

---

La personne désignée doit :

- envoyer la ou les personnes à l'extérieur à l'entrée d'accès pour accueillir l'ambulance ou le service d'incendie et les guider vers l'élève blessé ou malade;
- observer attentivement l'élève blessé ou malade pour déceler tout changement de son état et rassurer l'élève jusqu'à l'arrivée des secours d'urgence.

## **Pour transférer les soins au personnel des SMU**

---

La personne désignée doit :

- veiller à ce que l'information médicale de l'élève blessé ou malade soit disponible à l'arrivée des SMU (par exemple, conditions préexistantes et médicaments prescrits, plan de soins);
- fournir de l'information au personnel des SMU (par exemple, l'heure de l'incident, ce qui s'est produit, l'état dans lequel l'élève blessé a été trouvé, les premiers soins prodigués, les changements dans l'état de l'élève blessé).

## **Rôles et responsabilités de la personne qui appelle**

---

- Composer le 911 pour joindre le répartiteur.
- Expliquer la nature de l'urgence et demander une ambulance.
- Fournir son nom et des renseignements sur l'emplacement du site (par exemple, nom du site, municipalité, adresse, rues transversales, numéro de téléphone, entrée d'accès la plus proche de l'élève blessé ou malade, s'il y en a plus d'une).
- Répondre aux questions du répartiteur concernant l'état de l'élève blessé (par exemple, conscient, respiration, saignement).
- Retourner voir la personne désignée pour confirmer l'appel et lui fournir une estimation de l'heure d'arrivée de l'ambulance.